**Зимовий одяг (3-4 роки)**

**Мета:**
-*дидактична*: уточнити і розширити знання дітей про сезонний одяг, зокрема зимовий

-*корекційно-розвиваюча*: розвивати пізнавальну сферу, мислення, мовлення, увагу, уяву, дрібну та грубу моторику, сенсорні відчуття;

*-виховна*: виховувати акуратність, працелюбність.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид заняття |  Зміст заняття |
| **Віночок спілкування** | Ритуал привітання з бубном | «Добрий ранок Соні скажем,Посмішки наші покажем,Соню ми чекали дружно,Бо без Соні трішки сумно»,Таким віршиком вітаємося із кожною дитиною.  |
| Перекличка | Діти піднімають руку догори та, по можливості, називають називають своє ім’я |
| Вірш про частини тіла | Я маю дві ручки - я ними працююЯ маю дві ніжки - я ними танцююЯ маю два вушка і ними я чуюОчима дивлюся на світЯ дихаю носом, Я ротом смакуюЯк мама сміється я бачу і чую Ми справжні розумники, ми вже доросліВсміхнімося дружно усі |
| Ранкова зарядка | Жив собі маленький гном (присіли, встали) З величезним ковпаком (витягуємо руки вгору, з’єднали долоні) І мандрівником був гном (Руки на пояс, кроки на місці) Він на жабці поскакав (стрибаємо) Стриб-скок, ква, ква, ква. І на літаку літав (махаємо руками) Ух, як високо злітав! (Встали на носочки) В чайній чашці плив по річці (пливемо будь-яким стилем) Буль-буль-буль біжить водичка Був у гостях в черепашки (руки на пояс, потопати на місці), Нюхав запашні ромашки (нюхаємо квіти) І, втомившись на стежинці, Відпочить ліг в павутинці (гойдаємось з боку в бік) Баю бай, ранок прийде (руки вгору, в сторони, вниз) Гном гуляти знов піде (Кроки на місці) |
| Артикуляційна гімнастика | I. Комплекс вправ для губ і щік:А) Розтирання, поплескування, пощипування щік.Б) Хом’як. Надути дві щокиВ) Хом’як голодний. Щоки втягнути.Г) Рот закритий. Бити кулачком по надутих щоках, внаслідок чого повітря виходить з силою і шумом.II. Вправи для губ:А) Посмішка. Посміхаючись утримувати губи, так щоб зубів не було видно.Б) Огорожа. Утримувати губи в усмішці, стулити в природному прикусі зуби, так щоб вони були видні.В) Трубочка з губ . Витягніть губи, вперед імітуючи трубочку.Г) Комбінація «Посмішка», «Огорожа», «Трубочка»III. Вправи, що розвивають рухливість губ.А) Легке кусання зубами спочатку верхню, услід нижню губи.Б) П’ятачок. Зробити вправу трубочка і пересувати губи вліво – управо, крутити по кругу.В) Конячка незадоволена. Потік повітря, що видихається, активно і легко направити до губ, поки вони не почнуть тремтіти. Виходить звук, схожий з пирханням коня.Г) Сховати дві губи |
| Вправа «М‘ячик ти скоріш лови та ім’я своє назви». | Педагог по черзі кожній дитині передає м’яч зі словами «М’ячик ти скоріш лови та ім’я своє назви». Діти, по можливості самі та з допомогою дорослих, називають своє ім’я. |
| Перекличка по фото | Робота із фотографіями дітей. Знайти себе та вказати своїх одногрупників |
| Повідомлення розкладу занять | Робота із піктограмами. Посилання на скачування http://downsyndrome.org.ua/library/uploads/education/icons.html |
| Тренажери для рук. | Чарівний мішечок якому сховані: еспандер, телефон з кнопочками, бульбашкова плівка, конструктор малий, який треба розібрати із 4 блоків, конструктор великий (аналогічно), клацати ручкою кожним пальцем окремо. |
| **Інтегроване заняття** | Дидактичні ігри за лексичною темою | *Понеділок:** Знайомство із гостем заняття – дидактичною іграшкою, яка повідомляє лексичну тему і роздає завдання
* Д/г «Одягнемо ляльку на прогулянку».
* Д/г «Одяг із резинок»
* Д/г «Розклади одяг»

*Середа:** Повідомлення нових завдань від дидактичної іграшки
* Д/г «Дизайнери». Підбирання одягу за кольором
* Ігри із ґудзиками, пошуки їх у крупах.

*П’ятниця:** Повідомлення нових завдань від дидактичної іграшки
* Д/г «Класифікація одягу» (сніжинка, сонечко)
* Д/г «Рукавички»
* Прописи
 |
| Елементи навчання грамоти | *Понеділок:** Літера І. Робота із кубиком Зайцева. Звуконаслідування.
* Малювання літери пальчиковими фарбами

*Середа:** Повторення літери І, обведення пальчиком
* Розмальвування методом цяток

*П’ятниця:** Повторення літери І, обведення пальчиком
* Аплікація літери шапочками
 |
| ФЕМУ | *Понеділок:** Д/г «Чарівна скринька» за методикою Кандибура. Робота із фігурами

*Середа:** Д/г «Рукавички»
* Ігри з ґудзиками
 |
|  | *Кожна п’ятниця:*Перегляд мультфільму за лексичною темою. Прищепковий театр. |
| **Логоритміка** | Згідно конспекту.  |
| **Художня праця** | *Понеділок:*Аплікація «Кожушок» з використанням пластиліну. *Середа:*Тістопластика «Гудзики для кофтини». Прийому скручування та натиску *П’ятниця:*Малювання «Рукавички». Виробити навички роботи кисті, малювання фарбами способом примакування |
| **Соціально-побутова реабілітація** | *На протязі тижня:*Виконання гігієнічних процедур: умивання та витирання обличчя; миття і витирання рук перед їжею, після забруднення; вечірнього туалету. |
| **Ритуал прощання** | З бубном відстукати по складах «До-по-ба-че-ння», загасити свічку, лопати мильні бульбашки. |