**Зимовий одяг (3-4 роки)**

**Мета:**   
-*дидактична*: уточнити і розширити знання дітей про сезонний одяг, зокрема зимовий

-*корекційно-розвиваюча*: розвивати пізнавальну сферу, мислення, мовлення, увагу, уяву, дрібну та грубу моторику, сенсорні відчуття;

*-виховна*: виховувати акуратність, працелюбність.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид заняття | Зміст заняття |
| **Віночок спілкування** | Ритуал привітання з бубном | «Добрий ранок Соні скажем,  Посмішки наші покажем,  Соню ми чекали дружно, Бо без Соні трішки сумно»,  Таким віршиком вітаємося із кожною дитиною. |
| Перекличка | Діти піднімають руку догори та, по можливості, називають називають своє ім’я |
| Вірш про частини тіла | Я маю дві ручки - я ними працюю  Я маю дві ніжки - я ними танцюю  Я маю два вушка і ними я чую  Очима дивлюся на світ  Я дихаю носом, Я ротом смакую  Як мама сміється я бачу і чую  Ми справжні розумники, ми вже дорослі  Всміхнімося дружно усі |
| Ранкова зарядка | Жив собі маленький гном (присіли, встали)  З величезним ковпаком (витягуємо руки вгору, з’єднали долоні)  І мандрівником був гном (Руки на пояс, кроки на місці)  Він на жабці поскакав (стрибаємо)  Стриб-скок, ква, ква, ква.  І на літаку літав (махаємо руками)  Ух, як високо злітав! (Встали на носочки)  В чайній чашці плив по річці (пливемо будь-яким стилем)  Буль-буль-буль біжить водичка  Був у гостях в черепашки (руки на пояс, потопати на місці),  Нюхав запашні ромашки (нюхаємо квіти)  І, втомившись на стежинці,  Відпочить ліг в павутинці (гойдаємось з боку в бік)  Баю бай, ранок прийде (руки вгору, в сторони, вниз)  Гном гуляти знов піде (Кроки на місці) |
| Артикуляційна гімнастика | I. Комплекс вправ для губ і щік:  А) Розтирання, поплескування, пощипування щік.  Б) Хом’як. Надути дві щоки  В) Хом’як голодний. Щоки втягнути.  Г) Рот закритий. Бити кулачком по надутих щоках, внаслідок чого повітря виходить з силою і шумом.  II. Вправи для губ:  А) Посмішка. Посміхаючись утримувати губи, так щоб зубів не було видно.  Б) Огорожа. Утримувати губи в усмішці, стулити в природному прикусі зуби, так щоб вони були видні.  В) Трубочка з губ . Витягніть губи, вперед імітуючи трубочку.  Г) Комбінація «Посмішка», «Огорожа», «Трубочка»  III. Вправи, що розвивають рухливість губ.  А) Легке кусання зубами спочатку верхню, услід нижню губи.  Б) П’ятачок. Зробити вправу трубочка і пересувати губи вліво – управо, крутити по кругу.  В) Конячка незадоволена. Потік повітря, що видихається, активно і легко направити до губ, поки вони не почнуть тремтіти. Виходить звук, схожий з пирханням коня.  Г) Сховати дві губи |
| Вправа «М‘ячик ти скоріш лови та ім’я своє назви». | Педагог по черзі кожній дитині передає м’яч зі словами «М’ячик ти скоріш лови та ім’я своє назви». Діти, по можливості самі та з допомогою дорослих, називають своє ім’я. |
| Перекличка по фото | Робота із фотографіями дітей. Знайти себе та вказати своїх одногрупників |
| Повідомлення розкладу занять | Робота із піктограмами. Посилання на скачування http://downsyndrome.org.ua/library/uploads/education/icons.html |
| Тренажери для рук. | Чарівний мішечок якому сховані: еспандер, телефон з кнопочками, бульбашкова плівка, конструктор малий, який треба розібрати із 4 блоків, конструктор великий (аналогічно), клацати ручкою кожним пальцем окремо. |
| **Інтегроване заняття** | Дидактичні ігри за лексичною темою | *Понеділок:*   * Знайомство із гостем заняття – дидактичною іграшкою, яка повідомляє лексичну тему і роздає завдання * Д/г «Одягнемо ляльку на прогулянку». * Д/г «Одяг із резинок» * Д/г «Розклади одяг»   *Середа:*   * Повідомлення нових завдань від дидактичної іграшки * Д/г «Дизайнери». Підбирання одягу за кольором * Ігри із ґудзиками, пошуки їх у крупах.   *П’ятниця:*   * Повідомлення нових завдань від дидактичної іграшки * Д/г «Класифікація одягу» (сніжинка, сонечко) * Д/г «Рукавички» * Прописи |
| Елементи навчання грамоти | *Понеділок:*   * Літера І. Робота із кубиком Зайцева. Звуконаслідування. * Малювання літери пальчиковими фарбами   *Середа:*   * Повторення літери І, обведення пальчиком * Розмальвування методом цяток   *П’ятниця:*   * Повторення літери І, обведення пальчиком * Аплікація літери шапочками |
| ФЕМУ | *Понеділок:*   * Д/г «Чарівна скринька» за методикою Кандибура. Робота із фігурами   *Середа:*   * Д/г «Рукавички» * Ігри з ґудзиками |
|  | *Кожна п’ятниця:*  Перегляд мультфільму за лексичною темою. Прищепковий театр. |
| **Логоритміка** | | Згідно конспекту. |
| **Художня праця** | | *Понеділок:*  Аплікація «Кожушок» з використанням пластиліну.  *Середа:*  Тістопластика «Гудзики для кофтини». Прийому скручування та натиску *П’ятниця:*  Малювання «Рукавички». Виробити навички роботи кисті, малювання фарбами способом примакування |
| **Соціально-побутова реабілітація** | | *На протязі тижня:*  Виконання гігієнічних процедур: умивання та витирання обличчя; миття і витирання рук перед їжею, після забруднення; вечірнього туалету. |
| **Ритуал прощання** | | З бубном відстукати по складах «До-по-ба-че-ння», загасити свічку, лопати мильні бульбашки. |