**Свійські тварини (4-6 років)**

**Мета:**
 -*дидактична*: уточнити і розширити знання дітей про свійських тварин, їх характеристики, спосіб життя

-*корекційно-розвиваюча*: розвивати пізнавальну сферу, мислення, мовлення, увагу, уяву, дрібну та грубу моторику, сенсорні відчуття;

*-виховна*: виховувати акуратність, працелюбність.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид заняття | Зміст заняття |
| **Логоритміка** | Згідно конспекту |
| **Соціально-побутова реабілітація** | *Прийоми харчування:* їсти з ложки,пити з чашки;користуватись серветкою; |
| **Віночок спілкування** | Ритуал привітання | «Доброго ранку небо блакитне (з’єднуються великі пальчики)Доброго ранку сонце привітне (з’єднуються вказівні пальчики)Доброго ранку у небі пташки (з’єднуються середні пальчики)Доброго ранку зелені дубки (з’єднуються безіменні пальчики)Доброго ранку люди привітні (з’єднуються мізинчики)Я вам бажаю щоб усмішки квітли (посміхнутися один одному) |
| Пальчикова гімнастика | Мешкають в одній сторонці,На галявинці-долоньці,П’ятеро братів рідненьких – Дружних пальчиків ладненьких.Старший братик наодинціОсторонь живе в хатинці,Та його всі поважаютьІ великим називають.Другий пальчик, Вказівний, –Непосидько мандрівний,Вічно копирсає щось,Що цікавеньким здалось.В імені його підказка,Пальчик цей – немов указка:Вказує на річ, яка Зацікавить хлоп’яка. Третього Середнім звати.Любить згорда він казати:«От який високий я – Вищий, ніж уся рідня!». | А до того ж цей хлопчакВитівати щось мастак:Розпустується, буває,Щигликами мух збиває.Боязкий четвертий братБув завжди порадам рад,Тож питався часто: «Брате,Як мені ім’я обрати?».Радивсь довго з усіма…Й досі імені нема!Безіменним так і кличуть,І йому ця кличка личить.А з Мізинця, хоч маленький,Брали приклад всі частенько,Бо завжди мирив братів,Дружби, злагоди хотів.«Уп’ятьох, – казав, – ми сильні,Тож живімо нероздільно.Взявшись до роботи разом,Все здолаємо одразу!». |
| Тренажер для пальчиків | Використовується телефон із кнопками чи дисководом. Дитина виконує завдання за інструкцією педагога: «Натиснути чи прокрутити великим пальцем на цифру 5, вказівним – на 4, середнім – на 3, безіменним – на 2, мізинцем – на 1». Виконується правою та лівою рукою. Закріплюються назви пальців. |
| Артикуляційна гімнастика | I. Комплекс вправ для губ і щік:А) Розтирання, поплескування, пощипування щік.Б) Хом’як. Надути дві щокиВ) Хом’як голодний. Щоки втягнути.Г) Рот закритий. Бити кулачком по надутих щоках, внаслідок чого повітря виходить з силою і шумом.II. Вправи для губ:А) Посмішка. Посміхаючись утримувати губи, так щоб зубів не було видно.Б) Огорожа. Утримувати губи в усмішці, стулити в природному прикусі зуби, так щоб вони були видні.В) Трубочка з губ . Витягніть губи, вперед імітуючи трубочку.Г) Комбінація «Посмішка», «Огорожа», «Трубочка»III. Вправи, що розвивають рухливість губ.А) Легке кусання зубами спочатку верхню, услід нижню губи.Б) П’ятачок. Зробити вправу трубочка і пересувати губи вліво – управо, крутити по кругу.В) Конячка незадоволена. Потік повітря, що видихається, активно і легко направити до губ, поки вони не почнуть тремтіти. Виходить звук, схожий з пирханням коня.Г) Сховати дві губи |
| Перекличка по фото | Робота із фотографіями дітей. Знайти себе та вказати своїх одногрупників |
| Повідомлення розкладу занять | Робота із піктограмами. Посилання на скачування <http://downsyndrome.org.ua/library/uploads/education/icons.html> |
| Дидактичні ігри за лексичною темою | *Вівторок:** Знайомство із гостем заняття – дидактичною іграшкою, яка повідомляє лексичну тему і роздає завдання
* Ознайомлення із домашніми тваринами, проговорення їх назв, звуконаслідування. Робота з картками
* Д/г «Знайди такий самий»
* Логічний рядок. Обговорення користі тварин для людини.

*Четвер:** Д/г Доміно «Як говорять тварини»
* Д/г «Знайди тінь»
* Д/г «Чия шерсть»
 |
| **Педагогічна корекція****(навчання грамоти)** | *Вівторок:** Звук [М]. Позначення його буквою «М».

*Четвер:** Письмо малої букви м. Поєднання її з вивченими буквами. Виділення вивчених букв у словах. Поєднання складів
 |
| **Педагогічна корекція****(ФЕМУ** | *Вівторок:** Математичні пазли
* Геометричний будинок.
* Рахунок. Коти.Прищіпки
* Обведи за зразком
* Рахунок котенят
 |
| *Кожен четвер:*Перегляд мультфільму за лексичною темою. Прищепковий театр. |
| **Художня праця** | *Понеділок:*Аплікація «Голодний котик»*Середа:*Тістопластика «Кролик» |
| **Ритуал прощання** | З бубном відстукати по складах «До-по-ба-че-ння», загасити свічку.  |