**Свійські тварини (4-6 років)**

**Мета:**   
 -*дидактична*: уточнити і розширити знання дітей про свійських тварин, їх характеристики, спосіб життя

-*корекційно-розвиваюча*: розвивати пізнавальну сферу, мислення, мовлення, увагу, уяву, дрібну та грубу моторику, сенсорні відчуття;

*-виховна*: виховувати акуратність, працелюбність.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид заняття | | Зміст заняття | |
| **Логоритміка** | | Згідно конспекту | |
| **Соціально-побутова реабілітація** | | *Прийоми харчування:* їсти з ложки,пити з чашки;користуватись серветкою; | |
| **Віночок спілкування** | Ритуал привітання | «Доброго ранку небо блакитне (з’єднуються великі пальчики)  Доброго ранку сонце привітне (з’єднуються вказівні пальчики)  Доброго ранку у небі пташки (з’єднуються середні пальчики)  Доброго ранку зелені дубки (з’єднуються безіменні пальчики)  Доброго ранку люди привітні (з’єднуються мізинчики)  Я вам бажаю щоб усмішки квітли (посміхнутися один одному) | |
| Пальчикова гімнастика | Мешкають в одній сторонці,  На галявинці-долоньці,  П’ятеро братів рідненьких –  Дружних пальчиків ладненьких.  Старший братик наодинці  Осторонь живе в хатинці,  Та його всі поважають  І великим називають.  Другий пальчик, Вказівний, –  Непосидько мандрівний,  Вічно копирсає щось,  Що цікавеньким здалось.  В імені його підказка,  Пальчик цей – немов указка:  Вказує на річ, яка  Зацікавить хлоп’яка.  Третього Середнім звати.  Любить згорда він казати:  «От який високий я –  Вищий, ніж уся рідня!». | А до того ж цей хлопчак  Витівати щось мастак:  Розпустується, буває,  Щигликами мух збиває.  Боязкий четвертий брат  Був завжди порадам рад,  Тож питався часто: «Брате,  Як мені ім’я обрати?».  Радивсь довго з усіма…  Й досі імені нема!  Безіменним так і кличуть,  І йому ця кличка личить.  А з Мізинця, хоч маленький,  Брали приклад всі частенько,  Бо завжди мирив братів,  Дружби, злагоди хотів.  «Уп’ятьох, – казав, – ми сильні,  Тож живімо нероздільно.  Взявшись до роботи разом,  Все здолаємо одразу!». |
| Тренажер для пальчиків | Використовується телефон із кнопками чи дисководом. Дитина виконує завдання за інструкцією педагога: «Натиснути чи прокрутити великим пальцем на цифру 5, вказівним – на 4, середнім – на 3, безіменним – на 2, мізинцем – на 1». Виконується правою та лівою рукою. Закріплюються назви пальців. | |
| Артикуляційна гімнастика | I. Комплекс вправ для губ і щік:  А) Розтирання, поплескування, пощипування щік.  Б) Хом’як. Надути дві щоки  В) Хом’як голодний. Щоки втягнути.  Г) Рот закритий. Бити кулачком по надутих щоках, внаслідок чого повітря виходить з силою і шумом.  II. Вправи для губ:  А) Посмішка. Посміхаючись утримувати губи, так щоб зубів не було видно.  Б) Огорожа. Утримувати губи в усмішці, стулити в природному прикусі зуби, так щоб вони були видні.  В) Трубочка з губ . Витягніть губи, вперед імітуючи трубочку.  Г) Комбінація «Посмішка», «Огорожа», «Трубочка»  III. Вправи, що розвивають рухливість губ.  А) Легке кусання зубами спочатку верхню, услід нижню губи.  Б) П’ятачок. Зробити вправу трубочка і пересувати губи вліво – управо, крутити по кругу.  В) Конячка незадоволена. Потік повітря, що видихається, активно і легко направити до губ, поки вони не почнуть тремтіти. Виходить звук, схожий з пирханням коня.  Г) Сховати дві губи | |
| Перекличка по фото | Робота із фотографіями дітей. Знайти себе та вказати своїх одногрупників | |
| Повідомлення розкладу занять | Робота із піктограмами. Посилання на скачування <http://downsyndrome.org.ua/library/uploads/education/icons.html> | |
| Дидактичні ігри за лексичною темою | *Вівторок:*   * Знайомство із гостем заняття – дидактичною іграшкою, яка повідомляє лексичну тему і роздає завдання * Ознайомлення із домашніми тваринами, проговорення їх назв, звуконаслідування. Робота з картками * Д/г «Знайди такий самий» * Логічний рядок. Обговорення користі тварин для людини.   *Четвер:*   * Д/г Доміно «Як говорять тварини» * Д/г «Знайди тінь» * Д/г «Чия шерсть» | |
| **Педагогічна корекція**  **(навчання грамоти)** | | *Вівторок:*   * Звук [М]. Позначення його буквою «М».   *Четвер:*   * Письмо малої букви м. Поєднання її з вивченими буквами. Виділення вивчених букв у словах. Поєднання складів | |
| **Педагогічна корекція**  **(ФЕМУ** | | *Вівторок:*   * Математичні пазли * Геометричний будинок. * Рахунок. Коти.Прищіпки * Обведи за зразком * Рахунок котенят | |
| *Кожен четвер:*  Перегляд мультфільму за лексичною темою. Прищепковий театр. | |
| **Художня праця** | | *Понеділок:*  Аплікація «Голодний котик»  *Середа:*  Тістопластика «Кролик» | |
| **Ритуал прощання** | | З бубном відстукати по складах «До-по-ба-че-ння», загасити свічку. | |