# Конспект заняття з логоритміки «На лісовій галявині»

**Програмне зміст.**

* Розвиток координації мовлення з рухами.
* Розвиток тривалості, плавності мовного видиху.
* Вдосконалення загальної дрібної моторики.
* Корекція розвитку почуття ритму в процесі співу, руху, гри на дерев'яних паличках. Формування вміння запам'ятовувати й відтворювати прості ритмічні фігури, спонукати дізнаватися і озвучувати їх по графічній моделі.
* Корекція розвитку довільного уваги , концентрації і переключення уваги.
* Корекція психо-емоційної сфери дітей.
* Розвиток навичок комунікації.

**Вправа «Біг змійкою»** слідом за педагогом

Педагог. А тепер ноги вище піднімаємо, через гілочки крокуємо.

**Вправа «Ходьба з високим підніманням колін»**

Педагог. І знову біжить доріжка, побіжимо і ми трошки. (Біг змійкою)

Педагог. Діти, наш струмочок привів нас до великого озера, пограємо з водичкою?

**Вправи на напруження та розслаблення, на пластику рухів «Дерева».**

**Дуб.**

Дуб так гордо стоїть *стоять, широко розставивши ноги, піднявши вгору руки*

Гордо він на всіх дивиться. *Поворот голови вправо, вліво.*

Вітерець гудів, літав,

Лише листочки покачав. *Злегка покачати кистями піднятих рук.*

**Осинка.**

«Ой-ой-ой», листя трясеться, (*струшувати кистями рук*)

Тремтіння віт передається. *(всіма руками)*

Хто осинну налякав? (*простягнути руки запитливо*)

Вітер холодом обдав (*обійняти себе за плечі, зіщулитися*)

**Дихальна вправа «Метелики»**

*Діти дмухають кожен на свою метелика з паперу на ниточці , розвиваючи довгий видих.*

Педагог. Слідом за метеликами на галявинку прилетіли і інші комахи: жуки, бджоли, комарі. Дзижчать, гудуть на всі лади...

**Артикуляційна та пальчикова гімнастика (виконується за показом).**

*«Комарик кусає».* Вузький язик максимально висувати вперед і прибирати глиб рота.

**Пальчикова гімнастика «Комарик».** Пальці стиснуті в кулачки, а вказівні пальці з'єднуються в «носик», згинаються - випрямляються.

**«Метелик літає навколо квітки**». Відкрити рот, облизати губи язиком по колу за годинниковою і проти годинникової стрілки.

**Пальчикова гімнастика «Метелик» (**долоні з'єднати тильною стороною, махати пальцями, щільно стиснутими разом, руху по колу).

«**Бджола».** Посміхнутися, відкрити широко рота, підняти мову вгору до горбикам (альвеол). Намагатися вимовити «джжж», але не уривчасто, а протяжно, протягом 10-15 секунд.

**Пальчикова гімнастика «Бджола»** (вказівним пальцем правої, потім лівої руки обертати навколо і двома руками одночасно).

**Дихальна гімнастика.**

«Комарик». Встати прямо, виконати повний вдих, на видиху тихо, з підвищенням голосу, довгостроково вимовити «з-з-з-з-з-З-З-З».

«Жук». Стоячи, спокійно вдихнути, на видиху вимовляти «ж-ж-ж».

- На сонячній галявині багато комах, пограємо в дзижчать жуків і дзвінких комарів?

**Гра «Комарі і жуки».**

Діти діляться на дві групи: перша зображують комариків, а друга жуков. Перша група, почувши звук «З» літає по залу до тих пір, поки не пролунає звук «Ж» - тоді комарики завмирають, а літати починають жуки. Зміна звукових сигналів повторюється 5-6 разів.

**Гра «Маленький і великий» (з м'ячами).**

У педагоавеликий і маленький м'ячик. Кому з дітей кидає маленький м'ячик, той називає ласкаво маленьке комаха, а кому великий - той називає комаха перебільшено великим (велетня).

Жук - жучок - жучище. Комар - комарик - комарище. Клоп - клопик - клопище.

**Релакс**